Tuần 22: 01/02/2021 – 06/02/2021

**TOÁN 7**

**NỘI DUNG HỌC ONLINE TUẦN 22**

**MÔN: TOÁN – KHỐI 7**

1. **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Nắm được cách giải các dạng toán tính giá trị biểu thức

- Hình thành tư duy suy luận giải toán thực tế.

- Nắm vững cách giải, khắc sâu kiến thức các trường hợp bằng nhau của hai tam giác.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chứng minh hai tam giác bằng nhau để chỉ ra 2 cạnh bằng nhau.

- Rèn kỹ năng vẽ hình.

- Kĩ năng tìm thông tin từ youtube.

**3. Thái độ:**

- Có ý thức tự giác học tập và tìm nguồn tài liệu học tập.

1. **NỘI DUNG**

| **Nội dung học sinh cần làm** | **Hướng dẫn** |
| --- | --- |
| * **ĐẠI SỐ:**   **I./ KHÁI NIỆM PHÂN THỨC ĐẠI SỐ, GIÁ TRỊ CỦA MỘT PHÂN THỨC ĐẠI SỐ** |  |
| ***Phần a.*** **KHÁI NIỆM PHÂN THỨC ĐẠI SỐ**  Trong Toán học, vật lí, … người ta thường gặp những biểu thức mà trong đó ngoài các số, các kí hiệu phép toán cộng, trừ, nhân, chia và nâng luỹ thừa, còn có cả các chữ (đại diện cho các số) làm thành biểu thức đại số.  Ví dụ: 2x + 3y; x2 – 2x + 3 …  Học chú ý: SGK/25  Nêu một vài ví dụ về đơn thức.  ***Phần b.*** **GIÁ TRỊ CỦA MỘT PHÂN THỨC ĐẠI SỐ**  Muốn tính giá trị của một biểu thức tại giá trị của biến cho trước. Ta thay giá trị của biến vào biểu thức rồi tính.  Trong ví dụ 1, thì 18,5 là giá trị của biểu thức tại m=9 và n=0,5  + VD: Biểu thức: 2m + n  Thay m = 9 và n = 0,5 vào:  2m + n = 2.9+0,5 = 18,5  Vậy giá trị của biểu thức là 18,5 tại m=9 và n=0,5   * Tính giá trị của biểu thức: 3x2 – 5x + 1 tại x = –1 và x = | ***Phần a.***   * VD: Biểu thức biểu thị chu vi hình chữ nhật là: 2(5 + 8) * Biểu thức biểu thị diện tích hình chữ nhật:3(3+2)cm2 * Biểu thức biểu thị chu vi hình chữ nhật là: 2.(5 + a) cm * Chiều dài là a + 2 cm và diện tích là:   a.(a + 2) cm2   * a/ s = 30x km   ***Phần b.***  Tính giá trị của biểuthức:  3x2–5x+1 tại x=–1 và x=  \* Thay x = –1 ta được:  3(–1)2 – 5(–1) + 1 = 9  \* Thay x = ta được:  3()2 – 5() + 1 = |
| **II. /HÌNH HỌC** |  |
| **1/** Định lí về tổng 3 góc:  ” Tổng của 3 góc trong tam giác bằng 1800 ”  Kẻ xy//BC⇒ Â1=B;Â3=C (so le trong)  Mà Â1 + Â2 + Â3 = 1800 (góc bẹt)  Do đó: B + Â2 + C = 1800  Vậy Â + B + C = 1800  **2/** Tính chất góc ngoài tam giác: ”Mỗi góc ngoài của tam giác bằng tổng của 2 góc trong không kề với nó”.  Vì Â2 + B2 + C2 =1800 (đ/lí)  Mà Â1 + Â2 =1800 (Kề bù)  ⇒ Â1=B2+C2  **3/** Các trường hợp bằng nhau của 2 tam giác thường:  **TH 1: C.C.C**  AB = DE  BC = EF ⇒ΔABC=ΔDEF  AC = DF  **TH 2: C.G.C**  AC = MP  CÂB = PMN ⇒ΔABC=ΔMNP  AB = MN  **TH 3: G.C.G**  ABC = GKH  BC = KH ⇒ ΔABC = ΔGKH  ACB =GHK  \* Các trường hợp bằng nhau của 2 tam giác vuông:  Nhìn hình vẽ nêu các yếu tố bằng nhau và phát biểu thành tính chất:  TH 1: 2 cạnh góc vuông tương ứng  A = D = 900  AB = DE ⇒ ΔABC = ΔDEF  AC = DF  TH 2: Cạnh góc vuông –góc nhọn  Â= E = 900  AC = KE ⇒ ΔABC = ΔKEF  C = K  TH 3: Cạnh huyền-góc nhọn  A = M = 900  BC = NP ⇒ ΔABC = ΔMNP  B = N  TH 4: Cạnh huyền-cạnh góc vuông  Â =T = 900  AC = VT ⇒ ΔABC = ΔTUV  BC = UV  Làm bài tập số 69/141, 70/141 | ***Hướng Dẫn BT 69/141***  GT Aa; AB=AC ; DB = DC  KL AD ⊥ a ?  XétΔABD vàΔACD có:  ADcạnhchung;AB=AC(gt); DB=DC(gt)  Nên ΔABD=ΔACD (c.c.c) ⇒ Â1 = Â­2 (góc tương ứng)  Xét ΔABH và ΔACH có:  AH cạnh chung; Â1 = Â­2 (c.m.t) ; AB = AC (gt)  Nên ΔABH = ΔACH (c.g.c) ⇒ H1 = H2 = 900. Vậy AD ⊥ a  ***Hướng Dẫn BT 70/141***  Tính các góc ΔAMN. Xác định dạng ΔOBC?  a/ Chứng minh: ΔAMN cân?  Vì ΔABC cân (gt) ⇒ B1 = C1 (2 góc đáy của tam giác cân)  Nên ABM = ACN (Do cùng kề bù với 2 góc bằng nhau)  Và dễ dàng chứng minh: ΔABM = ΔACN vì có:  AB = AC (gt) ; ABM = ACN (c.m.t) ; BM = CN (gt)  Do đó ΔABM = ΔACN (c.g.c) ⇒ M = N  Do đó ΔAMN cân tại A ⇒ AM = AN  b/ Chứng minh: BH = CK?  Xét ΔHBM và ΔKCN có:  H = K = 900 ; BM = CN (gt, cạnh huyền) ; HMB = KNC (c.m.t)  Nên ΔHBM = ΔKCN (c.h – g.nhọn) ⇒ BH = CK.  Và HM = KN ; B2 = C2 (yếu tố tương ứng).  c/ Chứng minh: AH = AK?  Ta có AH = AM – HM  AK = AN – KN  ⇒ AH = AK  Mà AM = AN ; HM = KN (c.m.t)  d/ ΔOBC là tam giác gì?  Ta có B2 = B3 (2 góc đối đỉnh)  Và C2 = C3 ( 2 góc đối đỉnh) ⇒ B3 = C3  Mà B2 = C2 (ch/minh trên)  Vậy ΔOBC cân tại O.  e/ Khi BÂC = 600⇒ ΔABC cân tại A trở thành tam giác đều  ⇒ B1 = C1 = 600 ⇒ ABM = 1200  Mà BM = AB nên ΔABM cân tại B ⇒ M == 300  Vì thế M = N = 300 và MÂN = 1200.  Lại có trong ΔBHM có H = 900; M = 300 nên B2 = 600 = C2.  Do đó B3=C3=600 (do đối đỉnh).Vậy ΔOBC là tam giác đều. |

**Dặn dò:**

***- Học sinh có thể làm trên Word, hoặc làm trên giấy - chụp hình chỉnh rõ nét rồi nộp file hình.***

***- Bài làm ghi rõ Họ tên, lớp (nếu nộp file hình thì phải đánh số trang trước khi chụp – cố gắng nộp theo thứ tự trang). Các em cố gắng làm bài đầy đủ.***

***Chúc các em ôn bài tốt và nhớ giữ gìn sức khỏe.***

**THÔNG TIN CỦA GIÁO VIÊN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Giáo viên** | **Số điện thoại** | **Địa chỉ mail** |
|  | Thái Thị Trang | 0979252741 | thaitrangt2t@gmail.com |
|  | Phạm Văn Hiếu | 0938274710 | [huongngoclinh2604@gmail.com](mailto:huongngoclinh2604@gmail.com) |
|  | Nguyễn Thị Bạch Tuyết | 0987122591 | namtuyet34@yahoo.com.vn |
|  | Trương Phước Minh | 0799597485 | z610i\_vn@yahoo.com.vn |
|  | Vũ Thị Chè | 0903917103 | trang\_be2007@yahoo.com |
| 7/11 | Trần Quí Hưng | 0327959652 | tranquihungcto1112@gmail.com |
|  | Phan Minh Văn | 0903122945 | phanminhvan4198@gmail.com |